



تقرير لجنة دراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية

إعداد التقرير

وحدة التخطيط وتطوير الأداء المؤسسي
دائرة السياسات والتخطيط

سبتمبر-2022م

دراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية

تصنيف التحديات من إعداد

أعضاء لجنة دراسة الاستطلاع

التنظيم والبناء الهيكلي للتقرير
وإعداد خطة المعالجة

محمود عودة سعيد

مدير دائرة السياسات والتخطيط

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية- غزة

بريد إلكتروني: Plan.wakf@gmail.com

تليفون: 08- 2801820

فاكس: 08- 2801830

سبتمبر - 2022م

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
1	صفحة الغلاف
2	صفحة الإعداد
5	التقديم
6	المحور الأول: الإطار العام للتقرير
6	المقدمة
6	أهداف التقرير
7	المنهجية
8	المحددات
9	ضوابط تصنيف التحديات
10	مكونات التقرير
11	المحاور التفصيلية للتقرير
12	المحور الثاني: مقارنة الاستطلاع بمدارس التعليم الشرعي
14	المحور الثالث: خطة المعالجات
34	المحور الرابع: توصيات التقرير
	الجدول
4	جدول رقم (1) قرار تشكيل اللجنة
7	جدول رقم (2) منهجية اجتماعات اللجنة
8	جدول رقم (3) تصنيف أهم التحديات
12	جدول رقم (4) مقارنة بين استطلاع الرأي للمرحلة الثانوية والتعليم الشرعي
33-13	جدول رقم (5) خطة معالجات مقترحة لطلبة المدارس في قطاع غزة
	الأشكال
10	شكل رقم (1) الهيكل العام للتقرير
11	شكل رقم (2) المحاور التفصيلية للتقرير
13	شكل رقم (3) مقارنة بين استطلاع رأي طلبة الثانوية والتعليم الشرعي

القرار الإداري رقم (270) لسنة 2022م

تشكيل لجنة لدراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية

جدول رقم (1)

أعضاء لجنة دراسة استطلاع الرأي الخاص بالمرحلة الثانوية			
م	الاسم	الجهة	الصفة
1	د. كفاح عبد الرحمن الرملي	وحدة التعليم الشرعي	رئيساً
2	د. مرسي سليمان	الإدارة العامة للمساجد والمديريات	عضواً
3	أ. محمود عودة سعيد	وحدة التخطيط	عضواً
4	أ. زياد أحمد	الإدارة العامة للقرآن الكريم	عضواً
5	أ. صهيب الكحلوت	الإدارة العامة للدعوة والإرشاد	عضواً
الأعضاء الذين تم الاستعانة بهم			
6	د. وائل الهمص	وحدة التعليم الشرعي	عضو مشارك
7	أ. عبد السلام قوصة	وحدة التعليم الشرعي	عضو مشارك
8	أ. منذر العامودي	وحدة التعليم الشرعي	عضو مشارك
9	أ. صخر عطا الرضيع	وحدة التخطيط	عضو مشارك
10	أ. إيناس شعبان حرارة	وحدة التعليم الشرعي	عضو مشارك

الجدول من إعداد: إيناس حرارة

الضوابط والإجراءات التنظيمية لعمل اللجنة



تحديد مهام اللجنة

الإستعانة بأعضاء للمشاركة في إنجاز المهام

دراسة استطلاع الرأي

إعداد خطة تنفيذية لمعالجة التحديات

تقديم التوصيات

الحمد لله رب العالمين علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم هو العزيز الغالب على كل شيء، الحكيم في أقواله وأفعاله قال سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ وقال عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾، صلى الله وسلم على معلم الناس الخير محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إنطلاقاً من الآيات السابقة التي جاءت بأسمى درجات البلاغة والحكمة والحث على العلم والأخلاق الفاضلة وقيمتها في بناء المجتمع، بين الحق سبحانه وتعالى أنه خلق السماء والأرض والكون كله وسخره للإنسان، وهنا يظهر الدور والنظام التعليمي والتربوي كوحدة أساسية في بناء النظام الاجتماعي، لإدارة المنظومة التعليمية والنظام التربوي بشكل فعال وسليم لإعداد الأجيال، وتحمل مسؤولياتهم تجاه أنفسهم وعائلاتهم وأوطانهم.

ولتحقيق التكامل بين دور المؤسسات التعليمية والطلبة فإن ذلك الأمر يتطلب إحداث تغيير جذري في سلوك الطلبة لاستخراج أفضل الطاقات المبدعة التي تسهم بدور فعال في تنمية القيم والأخلاق والعلاقات الاجتماعية، ولا يتم هذا التغيير دون دور المعلم في العملية التعليمية بإعتباره الركن الأساسي الذي تقوم عليه المنظومة التعليمية في التفاعل مع المجتمع بكفاءة ومهارة، وقدرته على التعامل مع الطلبة بأفضل الأساليب العلمية.

ويعتمد نجاح المنظومة التعليمية إلى حد كبير على التربية والإدارة التعليمية التي تسهل وتحسن الأداء لبناء الإنسان الصالح ليكون قادراً على تحمل المسؤولية الاجتماعية، والثقافية بكل أبعادها العقلية والمعرفية.

نأمل بأن يحقق التقرير الأهداف بتضافر الجهود من جميع الجهات المشاركة في معالجة التحديات بتوفيق الله في المستقبل القريب والله الهادي إلى كل خير.

مدير عام وحدة التعليم الشرعي

د. كفاح عبد الرحمن الرملي

المحور الأول: الإطار العام للتقرير



أولاً: المقدمة



يعتمد أسلوب عمل اللجان على آليات عمل موحدة لتحديد المهام واعتماد سياسات واضحة وعملية لآلية اتخاذ القرارات وتقديم التوصيات، وبالرجوع إلى القرار الإداري الخاص بتشكيل لجنة لدراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة وطالبات المرحلة الثانوية من خلال تحليل البيانات والمعلومات الخاصة بالاستطلاع، قامت اللجنة بتنفيذ عدة اجتماعات لدراسة نتائج استطلاع الرأي، حيث كان من ضمن أعمالها تصنيف نتائج الاستطلاع وتحديد الظواهر التي تحتاج لبرامج معالجة وفق محاور الاستطلاع ثم إعداد خطة تنفيذية عاجلة.

وإنطلاقاً مما سبق تم إعداد تقرير شامل لجميع أعمال اللجنة متضمناً عدة محاور تناول المحور الأول الإطار العام للتقرير، وتناول المحور الثاني مقارنة إحصائية للاستطلاع مع المدارس الشرعية، أما المحور الثالث فقد ركز على خطة المعالجة المقترحة، بينما أنهى المحور الرابع أهم التوصيات الخاصة بالتقرير.

ثانياً: أهداف التقرير



يهدف التقرير إلى تحقيق العناصر التالية:

- 🎯 تصنيف أهم التحديات التي تواجه المنظومة التعليمية.
- 🎯 مقارنة نتائج استطلاع الرأي الخاص بالمرحلة الثانوية مع مدارس التعليم الشرعي.
- 🎯 تحديد أنشطة عملية تساهم في معالجة التحديات التربوية.
- 🎯 تحقيق التعاون والتكامل والتنسيق الكامل بين مختلف الأنظمة الاجتماعية.
- 🎯 تحقيق نظرة واقعية لواقع الطلبة الحالي في المدارس الثانوية.
- 🎯 إعداد خطة منهجية تعالج محاور استطلاع الرأي.
- 🎯 وضع توصيات عامة تساهم في معالجة تحديات واقع الطلبة الحالي في المدارس الثانوية.

ثالثاً: المنهجية



استناداً إلى القرار الإداري رقم (270) لسنة 2022م بشأن تشكيل لجنة لدراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية، ووضع التوصيات في خطة عاجلة للمعالجة نفذت اللجنة المختصة أعمالها وفق المنهجية الموضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (2)

منهجية اجتماعات ومخرجات اللجنة

م	الاجتماعات	التاريخ	المخرجات
1	الاجتماع الأول	2022/ 6/2م	تطبيق الاستبانة على طلبة المدارس الشرعية وطلبة كلية الدعوة تشكيل لجان فرعية لكل من التحفيظ والدعوة والمديريات إعداد خطة لمعالجة الظواهر الموضحة في الاستطلاع التركيز في خطة المعالجات المقترحة على المحور الثالث: الأخلاق والسلوك، والمحور الرابع: الاهتمامات الوطنية
2	الاجتماع الثاني	2022/6/9م	إعداد نموذج لجدولة المعالجات لكل ظاهرة تضمين خطة المعالجة بإرشادات تربوية شاملة لجميع الجوانب وتطبيقها على مدارس الأوقاف والمدارس الحكومية والخاصة
3	الاجتماع الثالث	2022/7/19م	ادخال المعالجات المقترحة في خطة عام 2023م إعداد مؤشرات قياس للأنشطة عقد اجتماع مع الجهات الشريكة التي لها دور أساسي في المعالجات؛ لتنسيق الجهود تشكيل لجنة فرعية تهتم بالبيئة التعليمية (معلمين وطلبة ومنهاج وأنشطة..) تدرج ضمن اللجنة الوطنية لتعزيز السلوك القيمي
4	تجهيز وتطبيق وتحليل استبانة طلبة وطالبات المدارس الشرعية	2022/6/5م	الاستعانة باستبيان مركز فلسطين للدراسات والأبحاث لتطبيقه على التعليم الشرعي
5	مقارنة النتائج	2022/7/17م	مقارنة بين استطلاع الرأي لمدارس المرحلة الثانوية والتعليم الشرعي وتحديد نسبة الاختلاف

الجدول من اعداد: ايناس حرادة

رابعاً: المحددات



قامت اللجنة بدراسة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية وصنفت أهم التحديات الواردة في الاستطلاع بناءً على فقرات، ونتائج، وتوصيات محاور استطلاع الرأي وفق الجدول التالي:

جدول رقم (3)

تصنيف أهم التحديات وفقاً لنتائج وتوصيات استطلاع الرأي

م	التحديات	المحور	تصنيف استطلاع الرأي
1	عدم الرغبة للمشاركة في أنشطة الفتوة	الأول: التعليم	- الفقرة رقم 18 بالاستبيان - النتيجة رقم 3 - توصية رقم 4
2	ضعف الاهتمام بالقضايا الوطنية	الرابع: الاهتمامات الوطنية	فقرة رقم 60
3	عدم المشاركة في مخيم طلائع التحرير	الثاني: الأنشطة والهوايات	- فقرة رقم 34 و 35 - توصية رقم 14
4	ضعف التوجه نحو التعليم المهني	الأول: التعليم	- فقرة رقم 22 - نتيجة رقم 3 - توصية رقم 11
5	عدم الرغبة بالمشاركة في الشكل الديمقراطي	الأول: التعليم	- فقرة رقم 15 - نتيجة رقم 5 - توصية رقم 5
6	قضاء وقت طويل على الهاتف	الثاني: الأنشطة والهوايات	- فقرة رقم 24 و 27 و 28 - نتيجة رقم 1
7	وقت الفراغ كبير في الإجازة	الثاني: الأنشطة والهوايات	- فقرة رقم 23 و 29 - نتيجة رقم 2
8	عدم الرغبة للمشاركة في المخيمات الصيفية	الثاني: الأنشطة والهوايات	فقرة رقم 29
9	الاستماع إلى الأغاني بشكل كبير	الثاني: الأنشطة والهوايات	- فقرة رقم 31 - نتيجة رقم 4
10	ظاهرة التدخين	الثالث: الأخلاق والسلوك	- فقرة رقم 47 - نتيجة رقم 8 - توصية رقم 17
11	المشاكل العائلية	الثالث: الأخلاق والسلوك	- فقرة رقم 37 - توصية رقم 15

م	التحديات	المحور	تصنيف استطلاع الرأي
12	التهاون في الصلاة	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
13	مشاهدة الأفلام والمحرمات	■ الثالث: الأخلاق والسلوك	■ فقرة رقم 57 ■ نتيجة رقم 10
14	العشق والتعلق بين الطلاب	■ الثالث: الأخلاق والسلوك	■ نتيجة رقم 10
15	عدم وجود برامج تفرغ طاقات الطلاب والطالبات	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
16	غياب الدور الرسالي للمعلم	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
17	غياب دور المرشد الطلابي	■ الثالث: الأخلاق والسلوك	■ فقرة رقم 36
18	عدم تكامل الأدوار بين المؤسسات الحكومية وقطاع التعليم	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
19	عدم تفعيل الأنشطة اللامنهجية في المدارس	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
20	عدم وجود مصليات في المدارس وعدم حث الطلبة على الصلاة جماعة، وخاصة صلاة الظهر	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
21	الخلل في المناهج الدراسية	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
22	انقطاع التواصل بين المدرسة والأهل	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة
23	التسرب من الدوام المدرسي	■ محاور الاستطلاع	■ تصنيف اللجنة

جدول التصنيف من إعداد: ايناس حرارة

خامساً: ضوابط تصنيف التحديات

- بعض التحديات الواردة في الجدول السابق تم تصنيفها وفقاً لتحليل البيانات الخاصة بالاستطلاع.
- البعض الآخر تم تصنيفها من خلال الإدارة العامة للدعوة والإرشاد في وزارة الأوقاف.
- تم الإستناد في تصنيف التحديات إلى محاور الاستطلاع التالية:

➤ محور التعليم

➤ محور الأنشطة والهوايات

➤ محور الأخلاق والسلوك

➤ محور الإهتمامات الوطنية

➤ تم الربط بين فقرات الاستطلاع، والنتائج، والتوصيات للوصول إلى تصنيف أكثر تحديداً.

سادساً: مكونات التقرير (الهيكل العام)

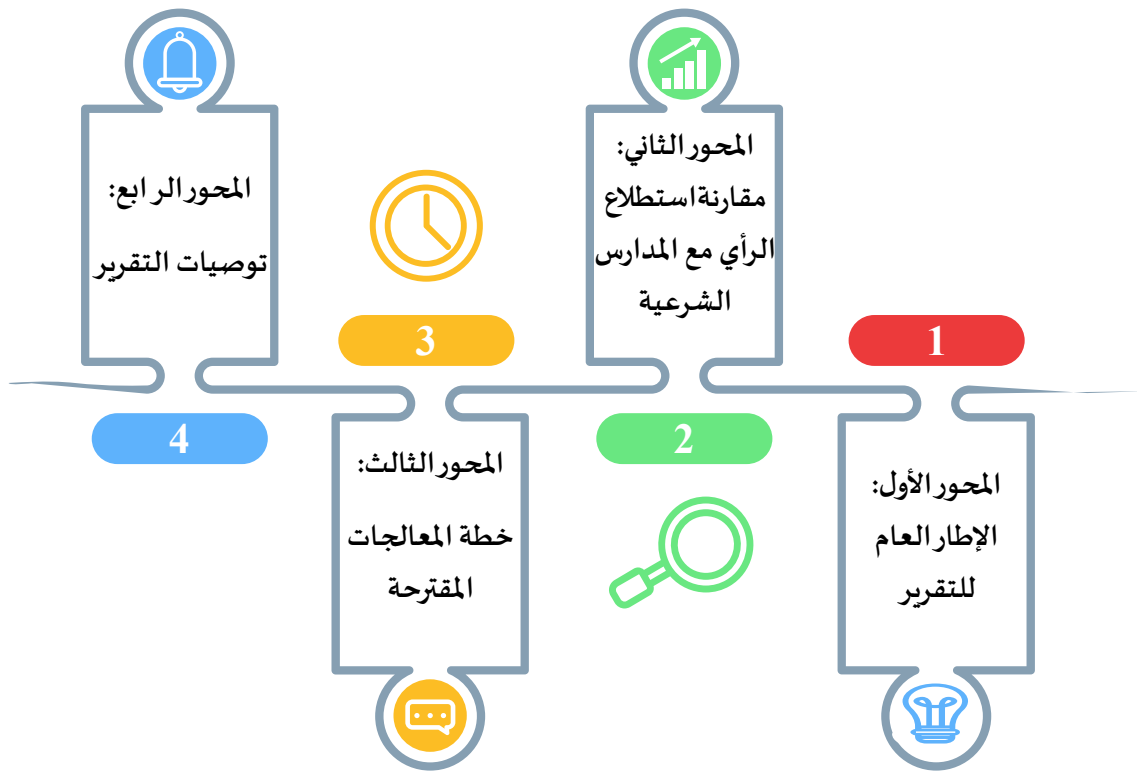


تم إعداد التقرير وفق المكونات الهيكلية العامة والتفصيلية التالية:

(1) المحاور العامة للتقرير

- المحور الأول: الإطار العام للتقرير
- المحور الثاني: مقارنة استطلاع الرأي الخاص بطلبة الثانوية مع المدارس الشرعية
- المحور الثالث: خطة معالجات مقترحة لطلبة المدارس في قطاع غزة
- المحور الرابع: توصيات التقرير

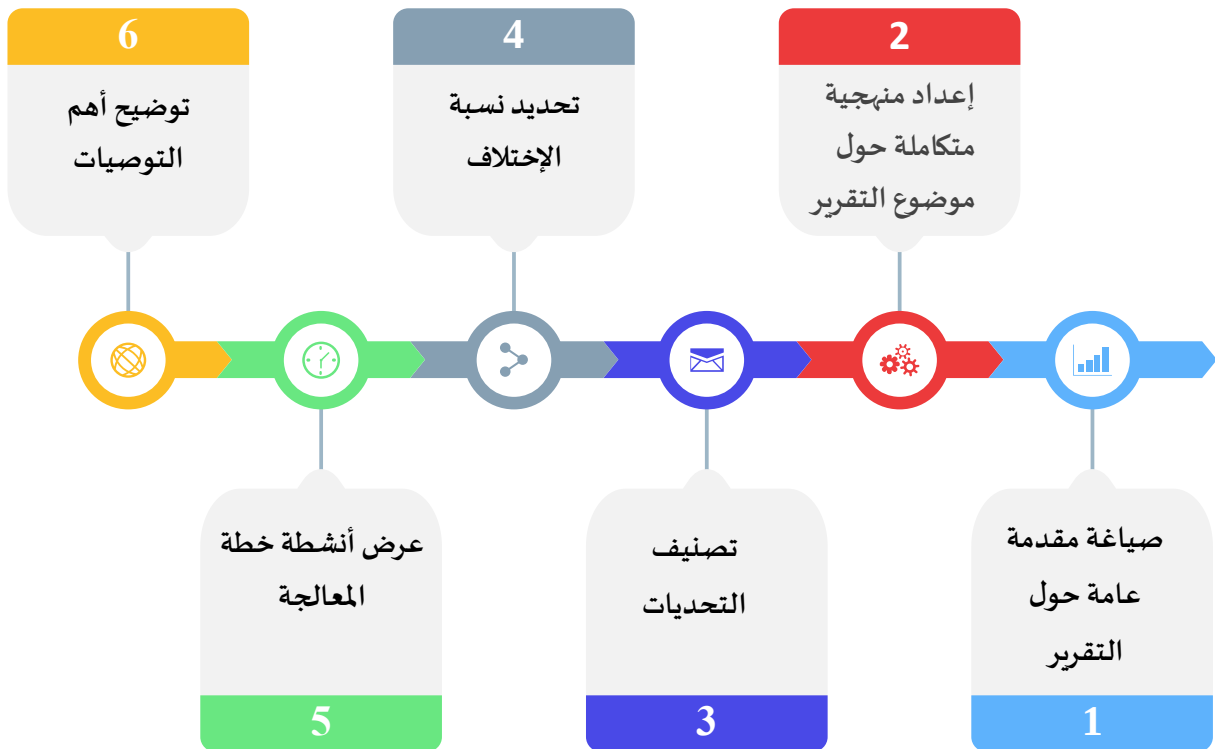
شكل رقم (1)
الهيكل العام للتقرير



(2) المحاور التفصيلية للتقرير

- ⇐ صياغة مقدمة عامة حول التقرير
- ⇐ إعداد منهجية متكاملة حول موضوع التقرير
- ⇐ تصنيف التحديات
- ⇐ تحديد نسبة الاختلاف في النتائج بين استطلاع الرأي والمدارس الشرعية
- ⇐ عرض أنشطة خطة المعالجة وفق التحديات المصنفة.
- ⇐ توضيح أهم التوصيات العامة في التقرير

شكل رقم (2)
المحاور التفصيلية للتقرير



المحور الثاني: مقارنة الاستطلاع بمدارس التعليم الشرعي



تم اختيار أهم فقرات استطلاع الرأي الخاص بالمرحلة الثانوية ومقارنتها مع مدارس التعليم الشرعي لتحديد نسبة الاختلاف وفق الجدول التالي:

جدول رقم (4)

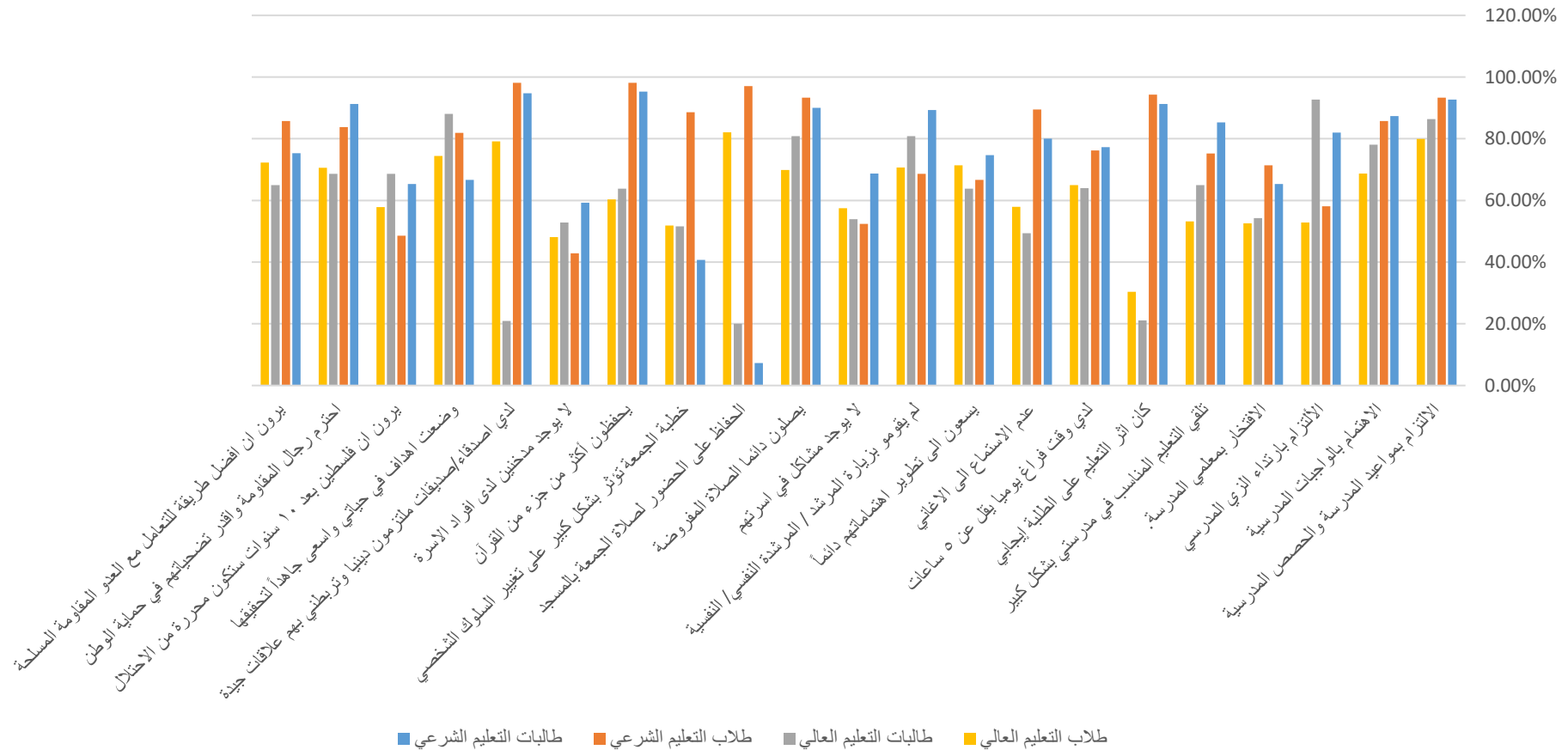
مقارنة بين استطلاع الرأي للمرحلة الثانوية والتعليم الشرعي

نسبة الاختلاف		النسبة المئوية		النسبة المئوية		فقرات الاستبيان
		لتوجهات طلاب/ طالبات مدارس التعليم الشرعي		لتوجهات طلاب/ طالبات مدارس المرحلة الثانوية		
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
%6.3	%13.4	%92.7	%93.3	%86.4	%79.9	الالتزام بمواعيد المدرسة والحصص المدرسية
%9.2	%17.0	%87.3	%85.7	%78.1	%68.7	الاهتمام بالواجبات المدرسية
%-10.7	%5.3	%82.0	%58.1	%92.7	%52.8	الالتزام بارتداء الزي المدرسي يوجد زي خاص لطالبات مدارس التعليم الشرعي
%11.0	%18.8	%65.3	%71.4	%54.3	%52.6	الافتخار بمعلمي المدرسة.
%20.3	%22.0	%85.3	%75.2	%65.0	%53.2	تلقي التعليم المناسب في مدرستي بشكل كبير
%70.2	%63.9	%91.3	%94.3	%21.1	%30.4	كان أثر التعليم على الطلبة إيجابي
%13.3	%11.2	%77.3	%76.2	%64.0	%65.0	لدي وقت فراغ يومياً يقل عن 5 ساعات
%30.6	%31.6	%80.0	%89.5	%49.4	%57.9	عدم الاستماع الى الاغاني
--	--	ثقافية	رياضية	ثقافية	رياضية	الهوايات والاهتمامات
%10.9	%-4.7	%74.7	%66.7	%63.8	%71.4	يسعون الى تطوير اهتماماتهم دائماً
%8.5	%-2.1	%89.3	%68.6	%80.8	%70.7	لم يقومو بزيارة المرشد / المرشدة النفسي/ النفسية
%14.8	%-5.1	%68.7	%52.4	%53.9	%57.5	لا يوجد مشاكل في اسرهم
%9.2	%23.4	%90.0	%93.3	%80.8	%69.9	يصلون دائماً الصلاة المفروضة
%-12.7	%15.0	%7.3	%97.1	%20.0	%82.1	الحفاظ على الحضور لصلاة الجمعة بالمسجد
%-10.9	%36.7	%40.7	%88.6	%51.6	%51.9	خطبة الجمعة تؤثر بشكل كبير على تغيير السلوك الشخصي
%31.5	%37.8	%95.3	%98.1	%63.8	%60.3	يحفظون أكثر من جزء من القرآن
%6.5	%-5.2	%59.3	%42.9	%52.8	%48.1	لا يوجد مدخنين لدى افراد الاسرة
%73.8	%19.0	%94.7	%98.1	%20.9	%79.1	لدي اصدقاء/صديقات ملتزمون دينياً وتربطني بهم علاقات جيدة
%-21.4	%7.5	%66.7	%81.9	%88.1	%74.4	وضعت اهداف في حياتي وأسعى جاهداً لتحقيقها
%-3.3	%-9.2	%65.3	%48.6	%68.6	%57.8	يرون ان فلسطين بعد 10 سنوات ستكون محررة من الاحتلال
%22.7	%13.2	%91.3	%83.8	%68.6	%70.6	احترم رجال المقاومة وأقدر تضحياتهم في حماية الوطن
%10.3	%13.4	%75.3	%85.7	%65.0	%72.3	يرون ان أفضل طريقة للتعامل مع العدو المقاومة المسلحة

جدول المقارنة من إعداد: صخر الرضيع

شكل رقم (3)

مقارنة بين استطلاع رأي طلبة الثانوية والتعليم الشرعي



المحور الثالث: خطة المعالجات



جدول رقم (5)

خطة معالجات مقترحة لطلبة ومطالبات المدارس في قطاع غزة

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
خلال العام الدراسي	- وزارة الداخلية - وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- إعداد برنامج القيم - إجمالي القيم المعدة - عدد الطلبة الملتزمين	زرع قيم التربية العسكرية وتنمية الوعي العسكري لدى الطلاب وإظهار مدى القوة في الإسلام	عدم الرغبة للمشاركة في أنشطة الفتوة
2-1 2023م	- وزارة الداخلية - الأذرع العسكرية للمقاومة	وزارة التربية والتعليم	- عدد الفيديوهات المعروضة - نسبة الطلاب المشاركين - ساعات العرض الفعلية	عرض فيديوهات مشاهد حقيقية عن قوة المقاومة أثناء اقتحام المواقع العسكرية الإسرائيلية	
خلال العام الدراسي	- وزارة الداخلية - الأذرع العسكرية للمقاومة	وزارة التربية والتعليم	- عدد القيادات التي سيتم دعوتها - عدد الطلاب المشاركين - مجموع الأسئلة المعروضة	دعوة قيادات عسكرية من المقاومة في برنامج الإذاعة المدرسية لعرض قوة وقدرة المقاومة وتطورها العسكري والإجابة لاحقاً عن أسئلة الطلاب	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
إجازة نصف ونهاية العام	• وزارة التربية والتعليم	• وزارة الداخلية	• إعداد برنامج التعايش • عدد الطلبة المشاركين • عدد المخيمات وأماكنها	إقامة مخيمات تعايش لفترة (5) أيام لطلبة المرحلة الثانوية في معظم التشكيلات الميدانية لوزارة الداخلية	
إجازة نصف ونهاية العام	• كلية الرباط الجامعية • وزارة التربية والتعليم	• وزارة الداخلية	• عدد الطلاب المشاركين في المشروع • نسبة الطلاب المتفوقين	ربط الطلاب المشاركين في مشروع الفتوة الوطني بأولوية التسجيل بكلية الرباط الجامعية	
3-2 2023م	• الهيئة العامة للشباب والثقافة • وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الأنشطة المدرسية • نسبة الطلاب المشاركين • عدد ساعات الأنشطة	تنظيم أنشطة مسرحية للطلبة تستهدف تعزيز الاهتمام بالقضايا الوطنية والإسلامية وتاريخ النضال الفلسطيني	ضعف الاهتمام بالقضايا الوطنية
5-2 2023م	• وزارة الحكم المحلي • وزارة الأوقاف • الشباب والثقافة	• وزارة التربية والتعليم	• إجمالي الأنشطة والأعمال • نسبة الطلبة المشاركين	المشاركة الفعالة في جميع الأنشطة والفعاليات الوطنية والأعمال التطوعية	
4-1 2023م	• وزارة السياحة والآثار • وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الزيارات الميدانية • عدد الأماكن التاريخية • نسبة الطلبة المشاركين	تنظيم زيارات ميدانية إلى الماكن التاريخية والإسلامية لربط الماضي بالحاضر وتعريف الطلبة بأصالة وعراقة وطنهم	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
خلال العام الدراسي	• وزارة الداخلية	• وزارة التربية والتعليم	• نسبة ما تم تنفيذه • عدد الأنشطة المنفذة	يعرض المدرسون على الطلبة أمثلة المواد العلمية الدراسية (المقررات) للتدريب على المسائل الرياضية من واقع المقاومة وتصنيفاتها الكمية والعديدية	عدم المشاركة في مخيمات طلائع التحرير
5-3 م 2023	• وزارة الداخلية	• وزارة التربية والتعليم	• نسبة الطلبة المشاركين • عدد مرات الرحلات • عدد المواقع التي تم زيارتها	تنظيم رحلات لطلبة المدارس في مختلف المراحل لمواقع التدريب العسكرية لمشاهدة التدريبات بالنار الحية	
3-2 م 2023	• وزارة الداخلية	• وزارة التربية والتعليم	• عدد البوسترات والصور • عدد المدارس المشاركة	نشر بوسترات ووضع صور في المدارس لأبطال المقاومة ونبذة قصيرة عن عمليات وتاريخ الاستشهاد	
خلال العام الدراسي	• المدارس المهنية • مراكز التدريب المهني • وزارة الاقتصاد الوطني	• وزارة التربية والتعليم	• نسبة الطلبة المشاركين • تحديد عدد ونوع المهن • تقييم جودة برنامج التدريب • إعداد خطة التدريب	التدريب الميداني للطلبة أثناء الدراسة وخلال العطل وتعرضهم لتجربة العمل الحقيقي خلال فترة تعليمهم	ضعف التوجه نحو التعليم المهني
خلال العام الدراسي	• المدارس المهنية • مراكز التدريب المهني	• وزارة التربية والتعليم	• عدد حصص التكنولوجيا • نسبة الطلبة المبدعين • قصص نجاح	تكوين اتجاهات نحو التعليم المهني والتأثير في سلوك الطلبة الشخصي لاكتشاف ميولهم وقدراتهم المهنية من خلال التركيز على مادة التكنولوجيا ضمن الخطة الدراسية	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
5-2 2023م	- المدارس المهنية - مراكز التدريب المهني	وزارة التربية والتعليم	- نسبة زيارات الطلبة - عدد المدارس الثانوية	تنظيم زيارات لطلبة المدارس الأساسية للذهاب لمدارس الثانوية المهنية تعزيزاً لمفهوم التعليم المهني في التنمية الاقتصادية	
2023م	- القطاع الخاص - المؤسسات المدنية	وزارة التربية والتعليم	- النسبة العامة للتطوير المهني - عدد الأماكن المطورة	تطوير قدرات التعليم المهني المكانية والتكنولوجية لمواكبة التطور التكنولوجي الحديث في مختلف المجالات	
2023م	- الجامعات - ديوان الموظفين	وزارة التربية والتعليم	- خطة البرامج التقنية - عدد البرامج التقنية	تبني الجامعات لبرامج تقنية مبنية على احتياجات سوق العمل والالتحاق بهذه البرامج وفق تخصصاتهم	
2023م	- ديوان الموظفين - وزارة العمل	وزارة التربية والتعليم	- عدد الخريجين - نتيجة قياس التوجه المهني	ربط التوجه نحو التعليم المهني بأفضلية التشغيل لضمان مستقبل الطلبة المهني	
5-2 2023م	- وزارة الأوقاف - الهيئة العامة للشباب والثقافة	وزارة التربية والتعليم	- عدد الندوات - عدد الطلبة المشاركين - برنامج الندوات	إقامة ندوات فكرية وثقافية على مستوى الطلبة لتكريس مفاهيم وقيم الديمقراطية	عدم الرغبة بالمشاركة في الشكل الديمقراطي

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
خلال العام الدراسي	الهيئة العامة للشباب والثقافة	وزارة التربية والتعليم	- عدد المجالس - نسبة معالجات الظواهر	تفعيل دور البرلمان الطلابي (المجلس الشبابي) لحل بعض الظواهر الطلابية ودعم وتعزيز الممارسات الطلابية في المدارس	
4-1 2023م	- الجامعات - مراكز البحث العلمي	وزارة التربية والتعليم	- نسبة معالجات المشاكل - برنامج تدريب الطلبة	تدريب الطلبة على استخدام المنهج العلمي لحل المشاكل والمناقشة والحوار داخل الفصول وخارجها	
5-2 2023م	- وزارة الأوقاف - وزارة الصحة	وزارة التربية والتعليم	- عدد المؤسسات الاجتماعية - إعداد برنامج التوعية	تفعيل دور المؤسسات الاجتماعية وخاصة الأسرة وتوعيتهم للتقليل من تأثير الهواتف على التنشئة الاجتماعية	قضاء وقت طويل على الهاتف
2023م	- الهيئة العامة للشباب والثقافة - وزارة التربية والتعليم	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	- عدد التطبيقات المصممة - عدد البرامج التربوية	تصميم تطبيقات نافعة لأجهزة الجوال موجهة لأهداف تربوية	
2023م	- المجلس الأعلى للرياضة - وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- نسبة المشاركين من الطلبة - عدد الساعات اليومية	توفير أنشطة رياضية واجتماعية وعلمية من قبل المدرسة وتوضيح فوائدها للصحة الجسمية للطلاب	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
2023م	- وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للرياضة	وزارة التربية والتعليم	- عدد الدورات والأنشطة - قياس مدى الاستفادة	توجيه الطلبة إلى الانخراط في الدورات والأنشطة البناء والأندية الرياضية للاستفادة من وقت الفراغ	وقت الفراغ كبير في الإجازة
4-1 2023م	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- تحديد نوع الحوافز - إعداد خطة بالأنشطة	توعية الطلبة للمشاركة في أنشطة هادفة وإيجاد نظام للحوافز يشجع الطلبة على المشاركة	
2023/1م	الهيئة العامة للشباب والثقافة	وزارة التربية والتعليم	- عدد المجموعات المشكلة - برنامج المساهمات	تشكيل مجموعات إلكترونية للطلاب لنشر المساهمات العلمية والثقافية والأدبية تحت إشراف إدارات المدارس	
7-6 2023م	المجلس الأعلى للرياضة	- فصائل المقاومة - الوكالة والجمعيات	عدد ساعات التدريب	الاهتمام بالمجال الجسدي، وتدريب الطلاب على مختلف أنواع الرياضة	عدم الرغبة للمشاركة في المخيمات الصيفية
7-6 2023م	- جمعية واعد للأسرى - وزارة الأسرى	- فصائل المقاومة - الوكالة، والجمعيات	- عدد الزيارات - إعداد برنامج الزيارات	تكثيف الزيارات الاجتماعية، وخاصة أسر الشهداء والجرحى والمؤسسات الإسلامية والمخيمات الأخرى	
7-6 2023م	وزارة السياحة	- فصائل المقاومة - الوكالة، والجمعيات	- عدد الرحلات - أماكن النشاطات	تقوية النشاطات الترفيهية والرحلات الترويحية المختلفة البرية أم البحرية	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
7-6 2023م	- وزارة الصحة - وزارة الداخلية	- فصائل المقاومة - الوكالة، والجمعيات	- عدد الدورات - إعداد برنامج الزيارات	عقد دورات في الإسعافات الأولية والتدريب العسكري على كيفية استخدام السلاح	
10-9 2023م	الهيئة العامة للشباب والثقافة	وزارة التربية والتعليم	إعداد برامج وأنشطة لتنمية المسؤولية الاجتماعية	تثقيف الطلبة حول الاستثمار الأمثل للوقت في مشاركة الأصدقاء والأقرباء أوقاتهم ومناسباتهم الاجتماعية	الاستماع الى الأغاني بشكل كبير
(3-2) (12-11) 2023م	- المراكز البحثية - مؤسسات المجتمع المدني	وزارة التربية والتعليم	- إعداد الدراسات - تنفيذ الدراسات - تنفيذ وتقييم التوصيات	إجراء دراسات تجريبية لمعرفة مدى تأثير الاستماع إلى الأغاني على سلوك الطلبة الاجتماعي وتحصيلهم العلمي	
12-9 2023م	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- إعداد الضوابط - عدد النسخ المطبوعة	إعداد ضوابط وقيم ومعايير أخلاقية تحكم عملية الاستماع ووضعها على اللوحات الإرشادية في المدارس	
5-3 2023م	- وزارة الأوقاف - وزارة الإعلام	وزارة التربية والتعليم	- عدد الحملات التوعوية - عدد البوسترات والبروشورات	حملات توعية إعلانية وإعلامية حول مضار التدخين على الصحة وخصوصاً طلبة المدارس	ظاهرة التدخين
3-1 2023م	وزارة الصحة	وزارة التربية والتعليم	- عدد البرامج التربوية - نوع البرامج التربوية	إدخال برامج تربوية في المدارس لتدريب الطلاب على بعض مهارات مقاومة الضغوط	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
4-2 2023م	- المراكز البحثية - مؤسسات مجتمعية	وزارة التربية والتعليم	- تنفيذ الدراسة - عرض نتائج الدراسة	إجراء دراسة لاستطلاع آراء واتجاهات الطلاب نحو التخلص من عادة التدخين	
5-2 2023م	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- برنامج الملتقيات - عدد الملتقيات الدعوية	التنسيق مع الدعوة والإرشاد في وزارة الأوقاف لمكافحة ظاهرة التدخين من خلال ملتقيات دعوية توضيح حرمة التدخين والمخاطر المترتبة عليه	
4-3 2023م	- وزارة الصحة - مستشفيات خاصة	وزارة التربية والتعليم	- عدد الأطباء - عدد الزيارات الطلابية - نسبة الحالات المرضية	توعية طبية عن طريق استضافة أطباء في المدارس، وتشكيل زيارات طلابية للمستشفيات للاطلاع على الحالات المرضية الناتجة عن التدخين	
12-11 2023م	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	عدد حملات التوعية	إطلاق حملات توعية من قبل المدارس تُخصَّص للأهل حول كيفية التعامل مع أولادهم	المشاكل العائلية
5-1 2023م	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- عدد المشاكل المدروسة - عدد المشاكل التي تم حلها	دراسة المشكلات الطلابية الحقيقية والتعرف على أسبابها مع مراعاة عدم التركيز على أعراض المشكلات وظواهرها وإغفال جوهرها	
2023م	منظمات المجتمع المدني	وزارة التربية والتعليم	- إعداد مقترح مبدئي للدليل - تنظيم ورشة عمل - إعداد تصور نهائي للدليل	إعداد دليل تنظيبي للشراكة بين المدرسة والأسرة لتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة وخلق المزيد من التفاهم والتعاون المشترك بينها	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
خلال العام الدراسي	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• إعداد برنامج الفقرات اليومية • عدد الفقرات اليومية	تخصيص فقرة يومية عن الصلاة في الإذاعة المدرسية لحث الطلبة على أدائها باستمرار	التهاون في الصلاة
3-2 م2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الملصقات • عدد المدارس	تعليق ملصقات التوعية الخاصة بركن الصلاة في أماكن مختلفة من المدرسة	
خلال العام الدراسي	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• إعداد مادة عن الصلاة • عدد الأسئلة الموجهة	تخصيص وقت (5) دقائق في فترة حصص المواد للحديث عن الصلاة وبيان أهميتها	
2-1 م2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الطلبة المشاركين • تصميم المطويات	القيام بمسابقات تشمل تصميم «أحسن مطوية عن الصلاة» بين فصول المراحل الدراسية	
5-4 م2023	• المراكز البحثية • وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الاستبيانات الموزعة • عدد الاستبيانات المستردة • نتائج الدراسة	استبيان مقدم للطلاب للإجابة عنه يحتوي على أسئلة مباشرة عن أداء الصلاة ومستوى الحفاظ عليها	
م2023	• وزارة التربية والتعليم • الهيئة العامة للشباب والثقافة	• وزارة الأوقاف	• عدد الدروس الدينية والخطب والحلقات • عدد الندوات التثقيفية	توجيه الخطباء والوعاظ إلى معالجة موضوعات تساهم في تثقيف الشباب والارتقاء بأخلاقهم	مشاهدة الأفلام والمحرمات

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
4-2 2023م	- المجلس الأعلى للرياضة - الهيئة العامة للشباب والثقافة	وزارة التربية والتعليم	- وضع خطة الأنشطة - عدد الكوادر الفنية - قيمة المبالغ المالية - منح حوافز تشجيعية	تنشيط الدور التربوي في المدارس وفتح المجالات المختلفة لاستغلال وقت الشباب واهتمامهم في النافع المفيد، خاصة ما يتعلق بالأمور الفنية والرياضية والعلمية	
خلال العام الدراسي	وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- إعداد برنامج التدريب (محاضرات، ندوات، ورش) - عدد الطلبة المشاركين	تدريب الطلاب على الممارسات السلوكية الآمنة لإكسابهم المناعة الذاتية التي تصونهم عن الوقوع في مستنقع إدمان المشاهدة	
2023م	- الأمانة العامة - وكالة الغوث	وزارة التربية والتعليم	- إعداد الدليل - نشر الدليل	إعداد دليل إرشادي داخل المؤسسات التعليمية يعزز جوانب الاستفادة من استخدام المواقع المفيدة وتطوير هذا الدليل بصفة مستمرة	
2023م	- ديوان الرقابة - وزارة الإعلام	- الأمانة العامة - وزارة الاتصالات (مركز أمن المعلومات)	- إعداد الميثاق - نشر الميثاق على الشبكات الاجتماعية	إعداد ميثاق أخلاقي لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي يحتوي على حقوق وواجبات التعامل مع هذه الشبكات وتضمنه بقوانين ولوائح تأديبية لكل من يخالف حقوق الاستخدام	
4-1 2023م	وزارة التربية والتعليم	وزارة الأوقاف	- عدد الملتقيات الدعوية - إصدار نشرات تثقيفية	ملتقيات دعوية للإكثار من نوافل العبادات وخاصة الصلاة والصيام	العشق والتعلق بين الطلاب

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
5-2 2023م	- المراكز البحثية - وزارة الصحة	وزارة التربية والتعليم	- عدد الاستبيانات الموزعة - عدد الاستبيانات المستردة - نتائج الدراسات	اعداد دراسات او بحوث اولية عن بعض الظواهر السلوكية السلبية واسبابها وكيف تم معالجتها	
4-3 2023م	- المؤسسات الأهلية - منظمات المجتمع المدني	وزارة التربية والتعليم	عقد مخيمات صيفية تحتوي على برامج تربوية وترفيهية وتعليمية ومهنية	إشراك الطلاب بمناهج بعيدة عن التعليم الأكاديمي، للحصول على مخرجات تعليمية أفضل	عدم وجود برامج تفرغ طاقات الطلاب والطالبات
12-9 2023م	- الهيئة العامة للشباب والثقافة - وزارة الزراعة	وزارة التربية والتعليم	- عدد المعارض الفنية والمهنية - عدد الأنشطة الزراعية - تقييم تنفيذ البرامج	تنفيذ البرامج المخصصة لتنمية مواهب الطلبة وتعزيزها، مثل: كتابة الشعر والقصص، وإقامة المعارض الفنية والمهنية، والأنشطة الزراعية	
2023م	- الأمانة العامة - وكالة الغوث - المدارس الخاصة	وزارة التربية والتعليم	- تطبيق السياسات - قياس مدى نجاح التطبيق	إعداد سياسات وبرامج عمل ناجحة لصناعة المعلم الرسالي	
2023م	- دبوان الموظفين - وكالة الغوث - نقابة المعلمين	وزارة التربية والتعليم	- إعداد خطة التطوير - عدد دورات التدريب - تقييم عملية التدريب	التطوير المستمر والتأهيل والتدريب المتواصل للمعلمين أثناء الخدمة في التدريس	غياب الدور الرسالي للمعلم

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
2023م	- دبوان الموظفين - وزارة المالية - نقابة المعلمين	- وزارة التربية والتعليم - وزارة العمل	- نسبة التغير في الرواتب - القرار الإداري بنسبة الزيادة	تحسين رواتب المعلمين يجعل مهنة التدريس مرغوبة مما ينعكس على أدائهم التعليمي	
2022م 3-2	- المراكز البحثية - الجهاز المركزي للإحصاء	وزارة التربية والتعليم	- إعداد برنامج التأهيل - عدد المرشدين - عدد الأبحاث والدراسات	تأهيل المرشدين التربويين في مجال إجراء الأبحاث والدراسات الميدانية ومتابعتها	غياب دور المرشد الطلابي
2023م 4-2	المراكز البحثية	وزارة التربية والتعليم	- إجراء الدراسات - عدد المديریات	إعداد دراسات تقييمية أخرى تتعلق بأداء المرشد التربوي بمديریات التربية والتعليم الأخرى من قبل المدرء والمعلمين والطلبة	
2023م 5-4	الجامعات	وزارة التربية والتعليم	- تقييم المشرفين - عدد البرامج الإرشادية	تقديم برامج إرشادية تُبنى بناءً على تقييم المشرفين لتطوير كفاءة المرشدين في المدارس الحكومية	
2003م 12-9	- المؤسسات الأهلية - المؤسسات الحكومية	وزارة التربية والتعليم	- إعداد برنامج التنسيق - عدد ورش العمل واللقاءات	وضع أليات للتنسيق بين المؤسسات الحكومية والمجتمع المدني والجمعيات الأهلية وقطاع التعليم من أجل التكامل في العمل لتحقيق إصلاح تعليمي حقيقي	عدم تكامل الأدوار بين المؤسسات الحكومية وقطاع التعليم

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
2023م	- وزارة التربية والتعليم - المؤسسات الأهلية - المؤسسات الحكومية	المجلس التشريعي	- اعتماد القوانين - عدد القرارات الصادرة	إصدار قوانين، وتبني قرارات تفسح المجال للتعاون المشترك بين قطاع التعليم والمؤسسات الحكومية لبناء علاقة إيجابية بين القطاع الحكومي ومؤسسات المجتمع المدني التربوية	
4-1 2003م	المراكز البحثية	وزارة التربية والتعليم	- عدد الدراسات - إجراء الدراسات	إعداد دراسات مستقبلية حول دور المؤسسات الحكومية في محاور مختلفة لإصلاح التعليم ووضع مقترحات وحلول	
3-1 2023م	المدارس الخاصة	وزارة التربية والتعليم	- إجراء التعديل - عدد النشاطات اللامنهجية	تعديل نظام التقييم النهائي الفصلي أو السنوي المتبع في المدارس بحيث يشمل ضمن مجالاته النشاطات اللامنهجية	عدم تفعيل الأنشطة اللامنهجية في المدارس
12-10 2023م	المؤسسات التربوية	وزارة التربية والتعليم	- نوع الحوافز المعنوية - إجمالي قيمة الحوافز المادية	منح الحوافز المعنوية والمادية للطلبة الفاعلين في ممارسة الأنشطة المدرسية اللامنهجية	
2023م	- وكالة الغوث - المدارس الخاصة	وزارة التربية والتعليم	- إعداد تصور أولي للدليل - تنفيذ ورشة عمل - إعداد تصور نهائي للدليل	إعداد دليل تربوي خاص بالأنشطة المدرسية اللامنهجية وتوفير آليات واضحة وسهلة لتنفيذه ومتابعته وتقييمه	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
5-3 م 2023	• المؤسسات التربوية	• وزارة التربية والتعليم	• عدد البرامج المعدة • عدد اللقاءات مع أولياء الأمور	إعداد برامج توعية واجتماعات هادفة ولقاءات متواصلة مع أولياء الأمور تجاه دعم هذه الأنشطة وتوجيه أبنائهم للمشاركة الفاعلة	
2-1 م 2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الطلاب المكرمين • قيمة التكريم	تكريم الطلبة المواطنين على الصلاة يومياً من خلال الإذاعة المدرسية	عدم وجود مصليات في المدارس وعدم حث الطلبة على الصلاة جماعة وخاصة صلاة الظهر
2 م 2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة الأوقاف	• عدد الطلبة المتفوقين	جعل الطالب الأكثر تفوقاً في الصلاة يؤم زملاءه في الصلاة	
2-1 م 2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• تحديد المكان الملائم • تحديد مساحة المكان	تخصيص المكان الملائم الذي يتسع لصلاة الطلاب في المدرسة	
1 م 2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• تحديد الوقت لأداء الصلاة • عدد الطلاب الذين أدوا الصلاة	تخصيص فرصة أو استراحة خاصة لتأدية الصلاة بحيث يتعلم الطلاب مدى قدسية هذا الفرض	
3-1 م 2023	• وزارة الأوقاف	• وزارة التربية والتعليم	• عدد الأماكن المخصصة • تحديد	تخصيص أماكن للوضوء تكون مهيأة وقريبة من مكان الصلاة بحيث يقوم المعلمين بتوجيههم لكيفية الوضوء الصحيح بشكل منظم	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
2023م	الأمانة العامة (التخطيط)	وزارة التربية والتعليم	- إعداد خطة التطوير - عدد المدرسين المشاركين في عملية التطوير - عدد الورش وحلقات النقاش - إجراء استطلاع حول المنهج	تطوير شامل للمناهج الدراسية لخلق انسان متوازن قادر على التفكير	خلل في المناهج الدراسية
2023م	- مراكز التدريب - الجامعات - المراكز البحثية	وزارة التربية والتعليم	- عدد المعامل المتوفرة - مدة التطبيق الميداني	ربط المناهج بالجانب التطبيقي الميداني انطلاقاً من حقيقة أن العملية التعليمية متكاملة	
2023م	الأمانة العامة (التخطيط)	وزارة التربية والتعليم	- عدد الإدارات المشاركة - عدد الأعضاء وتصنيفاتهم	تأسيس مجلس استشاري لتطوير المناهج من جميع إدارات التعليم وبعضوية المعلمين	
4-3 2023م	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	وزارة التربية والتعليم	- عدد وسائل الاتصال - عدد المدارس	اعتماد المدارس تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عملية التواصل مع الأهل	انقطاع التواصل بين المدرسة والأهل
2023م	- مجالس أولياء الأمور - نقابة المعلمين	وزارة التربية والتعليم	- عدد أولياء الأمور - عدد المدارس - عدد المناسبات	تكريم أولياء الأمور المتواصلين والبارزين والمتعاونين مع المدارس في المناسبات المختلفة	

فترة التنفيذ	جهة التنفيذ		مؤشر قياس الأداء	النشاط	التحديات
	الجهة المساندة	الجهة المسؤولة			
2023م	- مؤسسات المجتمع المحلي - نقابة المعلمين	وزارة التربية والتعليم	- عدد أولياء الأمور المشاركين - عدد الأنشطة والاحتفالات والبرامج	التواصل المستمر مع أولياء الأمور وتنشيط العلاقة معهم ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة والاحتفالات والبرامج المختلفة	
2023م	- مؤسسات المجتمع المدني - وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- نسبة التحصيل الدراسي - تصنيف المشاكل - عدد المشاكل التي تم حلها	إخطار أولياء الأمور بمستوى أبنائهم أولاً بأول والتعاون معهم لحل مشكلاتهم	
2023م	- مؤسسات المجتمع المدني - وزارة الأوقاف	وزارة التربية والتعليم	- تصنيف المشاكل - عدد المشاكل - نسبة التحصيل الدراسي	تفعيل دور المرشد التربوي في مساعدة الطلبة في حل مشكلاتهم التربوية وغير التربوية، بالتعاون مع الجهاز التعليمي في المدرسة والمجتمع المحلي وعلى الأخص أولياء أمور الطلبة.	التسرب من الدوام المدرسي
2023م	مؤسسات ومراكز التعليم المهني	وزارة التربية والتعليم	- عدد مراكز التعليم المهني - قيمة المكافآت التشجيعية - عدد الطلبة الملتحقين	توسيع انتشار مراكز التعليم المهني في جميع المحافظات وتقديم تسهيلات ومكافآت تشجيعية للطلبة الملتحقين بها	
2023م	مؤسسات المجتمع المدني	وزارة التربية والتعليم	- نسبة الاتصال والتواصل - عدد المشاكل المعروضة - عدد المشاكل التي تم حلها	تفعيل الاتصال والتواصل بين الأسرة والمدرسة لمتابعة تطور أبنائهم والوقوف على المشاكل التي يواجهونها داخل المدرسة وخارجها والمساعدة في حلها	



التوصيات:



- (1) تحقيق التنسيق والتعاون بين جميع شرائح المجتمع بمجالاتها المختلفة لتحويل التحديات التي تواجه المعلم والمتعلم إلى تحديات مجتمعية عامة.
- (2) تشكيل لجنة حكومية مشتركة على مستوى الوزارات المحددة في خطة المعالجة المقترحة كجهات لتنفيذ الأنشطة الخاصة بمعالجة التحديات التي تواجه المنظومة التعليمية.
- (3) إدراج تنفيذ أنشطة معالجات تحديات المنظومة التعليمية المتعلقة بمحور الأخلاق والسلوك ضمن أعمال اللجنة الوطنية لتعزيز السلوك القيمي لعام 2023 م.
- (4) ضرورة الاهتمام بالتنمية المهنية لتحقيق التعاون والمشاركة المتبادلة بين المعلمين في مختلف المدارس لتبادل ونقل الأفكار والخبرات في مختلف المواقف التربوية.
- (5) إجراء دراسات متخصصة ودقيقة ووضع الخطط والبرامج التطويرية لتحديث الوسائل والأساليب التعليمية والتدريبية باستمرار.
- (6) تنفيذ اتفاقيات تعاون مشترك عربية ومحلية مع قطاع التعليم في مجال نقل وتبادل الخبرات التربوية؛ لتطوير القطاعات التعليمية والثقافية، وتحقيق نهضة قائمة على المعرفة والإبداع في المجالات العلمية والعملية.
- (7) تحقيق التعاون والتنسيق التام بين وزارة التربية والتعليم العالي ووزارة الإعلام لتوعية الطلبة بدورهم الهام في تأصيل الثقافة والأخلاق والقيم؛ للحفاظ على مستقبل الهوية الوطنية للمجتمع.
- (8) إعداد ميثاق أخلاقي لجميع القائمين على العملية التعليمية فكراً وسلوكاً وممارسة؛ لينعكس على منهجية التدريس والعلاقات التربوية بين مختلف مكونات القطاع التعليمي.

انتهى التقرير،،،



وزارة الأوقاف والشؤون الدينية- غزة
بريد إلكتروني: Plan.wakf@gmail.com
تليفون: 08- 2801820
فاكس: 08- 2801830
